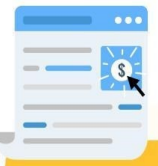


J'évalue la fiabilité d'un site Web avec le 3QPOC



Quelques conseils avant de commencer...

Il y a des endroits stratégiques où tu peux trouver toutes les informations dont tu as besoin:

- Le bas, le haut et/ou les côtés de la page Web : on y trouve en général le copyright, (indique le nom du titulaire et la 1ère année de publication du site), les crédits, les mentions légales (regroupent une grande partie des informations dont tu as besoin) etc.

- La page d'accueil

- L'adresse URL: elle te donne plusieurs informations sur la nature, le but du site:

- .gouv : site gouvernemental
- .org : organismes à but non lucratif (organisation)
- .fr: site français
- .edu: site éducatif
- .ac: site académique
- .com: site commercial

Donne une note au site Web dont tu évalues la fiabilité

Q Qui ? <i>Qui est l'auteur ?</i>	- L'auteur apparaît explicitement - L'auteur est reconnu dans le domaine de ma recherche	Oui: 2 Non: 0 Oui: 1 Non: 0
<hr/>		<input type="text" value="/3"/>
Q Quoi ? <i>De quoi est-il question ?</i>	- L'information est pertinente par rapport à mon sujet - Les sources sont mentionnées	Oui: 1 Non: 0 Oui: 1 Non: 0
<hr/>		<input type="text" value="/2"/>
Q Quand ? <i>De quand date l'information ?</i>	- La date de publication des informations est présente - La date de publication des informations est récente	Oui: 1 Non: 0 Oui: 1 Non: 0
<hr/>		<input type="text" value="/2"/>
Q Pourquoi ? <i>Pourquoi l'information a-t-elle été publiée ?</i>	- L'information a été publiée dans le but de renseigner - L'information me paraît objective. Elle n'a pas été publiée dans la but d'influencer une personne	Oui: 1 Non: 0 Oui: 1 Non: 0
<hr/>		<input type="text" value="/2"/>
Q Où ? <i>D'où l'information provient-elle ?</i>	- L'information émane d'un organisme et / ou d'une institution (.gouv / -ac etc.) - L'information émane d'une personne physique reconnue dans le domaine de ma recherche	Oui: 1 Non: 0 Oui: 1 Non: 0
<hr/>		<input type="text" value="/2"/>
Q Comment ? <i>Comment l'information est-elle présentée ?</i>	- Je peux repérer facilement les informations dont j'ai besoin - Les informations sont rédigées dans un français de qualité - Il n'y a pas de fautes d'orthographe - Les liens présents sont fonctionnels	Oui: 1 Non: 0 Oui: 1 Non: 0 Oui: 1 Non: 0 Oui: 1 Non: 0
<hr/>		<input type="text" value="/4"/>

Entre 12/15 et 15/15 : Site totalement fiable

Entre 8/15 et 11/15: Site fiable mais qui nécessite de vérifier les informations avec d'autres sources

Moins de 8/15 : Site peu fiable







/15

Fiabilité et validité des sources – Ce qu'il faut retenir

Tout ce que tu peux trouver sur internet n'est pas toujours vrai ou ne correspond pas toujours à ce que l'on te demande. Lorsque tu fais un travail de recherche tu dois prendre en compte **3 facteurs avant de prendre les informations en notes** :

1. **Fiabilité** : Degré de confiance que tu peux apporter à une source.
2. **Validité** : Vérification de la crédibilité / du sérieux d'une source.
3. **Pertinence** : Adéquation entre les informations et le sujet de ta recherche.

Ton rôle consiste ainsi à te forger un esprit critique et donc à **questionner sans cesse l'information** en elle-même mais aussi sa **source**. Voici les questions que tu dois te poser (#3QPOC) :

-  **Quoi** : Que cherche-t-on à me dire ?
-  **Qui** : Qui me le dit ?
-  **Quand** : De quand date l'information ?
-  **Pourquoi** : Pourquoi me le dit-on ? Quelles sont les motivations /enjeux ?
-  **Où** : D'où provient l'information ? (site gouvernemental ? association ? site marchand ?)
-  **Comment** : Comment l'information est-elle présentée ? (orthographe, mise en page du site, vocabulaire utilisé etc.)

Il est alors important de **croiser/recouper les informations en multipliant les sources** (livres, magazines, sites internet, dictionnaires, encyclopédies etc.) : lis différents points de vue, essaie de prendre de la distance par rapport à ce qui t'est dit et réfléchis par toi-même. **Avoir un esprit critique implique toujours une réflexion de ta part.**